

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чамеровский
детский сад

**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе
по теме: «Пришла весна»**

Воспитатель: Круглова Л.В.

2022г.

Тема: «Пришла весна»

Задачи: образовательные: - продолжать формировать грамматический строй **речи**

- Активизировать в **речи** употребление прилагательных, глаголов.

- Упражнять в подборе фраз, противоположных по значению;

развивающие: - упражнять в **словообразовании**

- продолжать **развивать** умение правильно составлять предложения;

воспитательные: - формировать заботливое отношение к природе

- формировать умение слушать друг друга

Оборудование: мяч, карточки для составления рассказа, ноутбук, колонки, экран для показа презентации.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте её **отгадать**:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

Правильно, ребята, это **весна**. Мы с вами помним, что **весна это время года**. А, какие времена года вы ещё знаете? Давайте посмотрим на картины, и назовём времена года.

Показ слайда №1

Воспитатель: Как мы называем время года, когда природа просыпается? (**Весна**). Как мы называем время года, когда природа живет полной жизнью, всё цветёт и пахнет? (**Лето**). А когда природа готовится к долгому сну? (**Осенью**). А как называется время года, когда природа спит и набирается сил? (**Зима**). Молодцы, ребята, вы хорошо помните времена года! Сегодня на занятии мы будем говорить о **весне**. Давайте мы с вами познакомимся с весенними месяцами. Есть три месяца у **весны**. Это три брата – **старший – Март**, средний – Апрель, младший - Май

Воспитатель: Вы запомнили, сколько месяцев продлится **весна**? **Давайте поиграем:**

Игра «*Доскажи словечко*».

Прошла зима

И каждый рад.

Спешит **весна**,
И месяц ... (*март*)

За ним другой стучится в дверь,

Он называется ... (*апрель*)

И третий месяц вспоминай,

И называется он (*май*)

Показ слайда №2

Воспитатель: Март — какой по счёту весенний месяц? (Самый первый, долгожданный весенний месяц, поэтому особенно так радуются ему после длинной зимы). А следующих два месяца как называются? Какой из весенних месяцев самый холодный, какой самый тёплый? (*Ответы детей*)

А теперь мы с вами поиграем в игру: «Подбирай, называй, запоминай» Я буду вам бросать мяч, и задавать вопрос. А вы **попытайтесь подобрать правильные ответы**.

-**Весна** какая? – ранняя, тёплая, долгожданная.

-Солнце какое? — теплое, ласковое.

-Почки какие?- липкие, набухшие.

-Листья какие?- молодые, зелёные.

-Солнце **весной что делает**?- греет, припекает, ласкает, согревает.

-Листья на деревьях что делают?- распускаются.

-Ручьи что делают? – журчат, бегут.

Как много слов вы **подобрали**, молодцы!

Давайте мы посмотрим на следующие картины

Показ слайда № 3

Воспитатель: На этих картинах вы видите **изображения зимы и весны**. Я предлагаю вам сравнить их между собой:

-Зимой солнце тусклое, а **весной яркое**.

-Зимой на деревьях лежит снег, а **весной он растаял**.

— Зимой дети лепят снеговика, а **весной** по ручейкам запускают кораблики.

А сейчас мы поиграем в игру, которая называется: «Увидели, не увидели». Я раздаю вам карточки, на которых **изображены предметы**,

имеющие отношение к **весне** (*скворечник, гнездо, проталина, подснежник*). Вам надо составить рассказ по **образцу** : Таня и Ваня гуляли в парке. Дети увидели три скворечника. На проталине распустился подснежник.

Воспитатель: Давайте полюбуемся ещё одной приметой **весны**.

Показ слайда №4

Снег постепенно тает, ручейки, **образующиеся** при его таянии сбегает к рекам. Под действием воды и солнца во льду **образуются трещины**, он раскалывается и трогается с места. Лдины, теснясь и толкаясь, несутся вниз по реке. По пути они тают. Это явление природы называется «*ледоход*». Как вы думаете, из каких двух слов **образовалось это слово**? Правильно, ребята, это слова «*лёд*» и «*ходит*», то есть лёд сходит с реки. А теперь давайте проговорим это слово по слогам ле-до-ход.

Воспитатель: Замечательно. Давайте, мы с вами поиграем в игру «**Веснянка**», вставляйте в круг.

Подвижная игра «**Веснянка**».

Солнышко, солнышко — золотое донышко (*дети идут по кругу, взявшись за руки*).

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (*бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями*).

А сугробы тают, тают (*приседают*).

А цветочки подрастают (*поднимаются, руки вверх*).

Воспитатель: Очень хорошо, вы много знаете о **весне**, а теперь давайте, мы с вами еще раз вспомним, что же происходит **весной**, поиграем в игру: «*Назови – ласково*». Я буду называть слово, а вы продолжайте.

Игра: «*Назови – ласково*».

Солнце - солнышко;

луч - лучик;

весна - **весняночка**;

ручей – ручеек, ручеечек;

подснежник - подснежничек;

дерево - деревце;

куст - кустик;

лист – листик, листочек;

мама – мамочка

дождь-

дождичек;

облако – облачко;

цветы – цветочки;

трава – травка, травушка.

Воспитатель: А сейчас посмотрите внимательно на картину и скажите, чего не бывает **весной**. Что перепутал художник? (*Ответы **детей***)

Показ слайда № 5

Воспитатель: Молодцы ребята, вы меня порадовали. Ребята, а что вам больше всего понравилось? (*Ответы **детей***)